



# UND ES GIBT HUNDERT DOCH

Bildung braucht Beteiligung - 100 Jahre Loris Malaguzzi

## REGGIO ONLINE FACHTAGUNG 27./ 28.11. 2020



FORUM  
REGGIO-  
PÄDAGOGIK  
AUSTRIA



REGGIO  
NETZWERK  
AUSTRIA



ReggioBildung

FortbildungsZeit



Vereinigung zur Förderung der Reggio-  
Pädagogik e.V. in Deutschland



# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

Die aus der norditalienischen Stadt Reggio Emilia stammende und unter dem Namen "Reggio-Pädagogik" bekannt gewordene kreativ- und kulturpädagogische Richtung hat in den letzten Jahrzehnten Maßstäbe gesetzt, die den vielerorts üblichen Vorstellungen von Kindererziehung neue und außergewöhnliche Ideen entgegensetzen. Die Reggio-Pädagogik ist der international am meisten anerkannte elementarpädagogische Ansatz, der nach der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert entwickelt wurde. Er ist attraktiv, weil er ein optimistisches Menschenbild und ein positives Bild vom Kind zugrunde legt. Aus der elementarpädagogischen Praxis stammend ist das Konzept theoretisch reflektiert und offen für neue Erfahrungen und Erkenntnisse.

## ONLINE Fachtagung Freitag, 27. / Samstag, 28.11. 2020

### FACHTAGUNG ONLINE

Die Webinare finden über ZOOM statt – Sie benötigen nur Internetzugang. Die auch einzeln buchbaren Webinare bieten Theorie und ausgewählte Projektbeispiele angelehnt an den pädagogischen Ansatzes von Reggio Emilia.

**ZEIT** / Freitag, 16:00 – 19:30 Uhr / Samstag, 9:00 – 15:00 Uhr / 15:00 – 15:30 Uhr Austausch

**SPRACHE** / Deutsch

**DAUER** / 1 ½ Stunden pro Webinar

**KOSTEN** / € 30,00 pro Webinar oder € 120,00 gesamte Fachtagung

**ZIELGRUPPE** / Pädagog\_innen, Fachberater\_innen, Leiter\_innen, (Groß-) Eltern, Interessierte

### TEILNAHMEBESTÄTIGUNG:

Alle Teilnehmer\_innen erhalten eine Teilnahmebescheinigung für das besuchte Webinar bzw. die gesamte Online Fachtagung von Forum Reggio-Pädagogik Österreich ausgestellt.



[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 1. Das Recht auf Rechte

Eine ökologische Vision des Menschen

Referentin: Monika Hruschka-Seyrl (Österreich)

Projektpräsentation: Manja Hofmann

„BETEILIGUNG IST, ... DAS RECHT DER KINDER AUF TEILHABE UND MITBESTIMMUNG“

Kindergarten PamelMuse Chemnitz, Deutschland

**Freitag, 27.11. 2020**

16:00 – 17:30 Uhr

## 2. Das Recht auf Subjektivität

Die hundert Sprachen geben Wert auf die Vielzahl von Wissensprozessen

**Freitag, 27.11. 2020**

18:00 – 19:30 Uhr

## 3. Das Recht auf Forschung

Interdependenz im pädagogischen Kontext zwischen Theorie und Praxis

**Samstag, 28.11. 2020**

09:00 – 10:30 Uhr

## 4. Das Recht auf Kompetenz

Kinder und Erwachsene als partizipative Subjekte am Aufbau von Kultur

**Samstag, 28.11. 2020**

11:00 – 12:30 Uhr

## 5. Das Recht auf Ästhetik

**Samstag, 28.11. 2020**

16:00 – 17:30 Uhr

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 1. Das Recht auf Rechte

### Eine ökologische Vision des Menschen

Referentin: Monika Hruschka-Seyrl (Österreich)

Projektpräsentation: Manja Hofmann

„BETEILIGUNG IST,... DAS RECHT DER KINDER AUF TEILHABE UND MITBESTIMMUNG“ Kindergarten PamelMuse Chemnitz, Deutschland

**Freitag, 27.11. 2020**

16:00 – 17:30 Uhr

## 2. Das Recht auf Subjektivität

### Die hundert Sprachen geben Wert auf die Vielzahl von Wissensprozessen

Vortrag und Projektpräsentation: Barbara Moser M.A. ECED (Österreich) „ RE - Nido Bambini Creatività Linz “

**Freitag, 27.11. 2020**

18:00 – 19:30 Uhr

## 3. Das Recht auf Forschung

### Interdependenz im pädagogischen Kontext zwischen Theorie und Praxis

Referentin: Kerstin Haller M.A. (Deutschland)

Projektpräsentation: Birgit Rocchi

„VIELE FOTOS ERGEBEN EINEN FILM – Medienprojekt“ Kinder 5-6 Jahre Integrative AWO Kita- Rappelkiste, Vöhringen/ Deutschland

**Samstag, 28.11. 2020**

09:00 – 10:30 Uhr

## 4. Das Recht auf Kompetenz

### Kinder und Erwachsene als partizipative Subjekte am Aufbau von Kultur

Referent: Prof. Markus Bütler lic.phil. (Schweiz)

Projektpräsentation: **Tanja Hecke**

„KOMM HEREIN, ICH LAD DICH EIN, SAGT DAS TOR“ Kinder 4 – 6 Jahre, Karoline Goldhofer KITA, Memmingen / Deutschland

**Samstag, 28.11. 2020**

11:00 – 12:30 Uhr

## 5. Das Recht auf Ästhetik

### Die Ethik und Ästhetik von Wissensprozessen

Referent: Prof. Dr. Tassilo Knauf (Deutschland)

Projektpräsentation: Katrin Schön

„QUALLEN HABEN STROM UND KEINE AUGEN“ Kinder 2-3 Jahre; Integrative AWO Kita- Rappelkiste, Vöhringen / Deutschland

**Samstag, 28.11. 2020**

13:30 – 15:00 Uhr

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 1. Das Recht auf Rechte

Eine ökologische Vision des Menschen

Freitag, 27.11. 2020

16:00 – 17:30 Uhr

*„DER GRUNDPFEILER, VON DEM ALL DIESES DENKEN AUSGEHT, IST DAS ERGEBNIS UNANGREIFBARER MODELLE... GENAUSO WIE DAS BILD EINES MENSCHEN, DER NICHT MEHR GETRENNT, NICHT MEHR ENTGEGENGESETZT, NICHT MEHR GETEILT, SONDERN MIT DEN DIMENSIONEN UND BEDEUTUNGEN DER NATUR VERSCHMOLZEN IST.“* Loris Malaguzzi 1988

Kinder haben, wie alle Menschen, so Malaguzzi, ein „Recht auf Rechte“. Dieses definiert Würde, Gleichheit und Demokratie. Malaguzzis Vorstellung gilt der Unteilbarkeit dieser Rechte bei Kindern, bei Eltern und bei PädagigInnen. Durch die Umsetzung dieser Dynamik können sich Bildungseinrichtungen als Labor für partizipative Demokratie verstehen, Orte gemeinsamer Entscheidungsfreiheit, die ihr Leben aus den Beziehungen zwischen Menschen und der Praxis des Zusammenlebens ziehen. Orte, an denen Kinder und Erwachsene durch eine Dynamik der Dialektik eine Bildungskultur entwickeln können, die der Ausübung der Staatsbürgerschaftsrechte förderlich ist.

Referentin: **Monika Hruschka-Seyrl** (Österreich)

Projektpräsentation: **Manja Hofmann**

*„BETEILIGUNG IST, ... DAS RECHT DER KINDER AUF TEILHABE UND MITBESTIMMUNG“*

Kindergarten PamelMuse Chemnitz, Deutschland

[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 2. Das Recht auf Subjektivität

Die hundert Sprachen geben Wert auf die Vielzahl von Wissensprozessen

Freitag, 27.11. 2020

18:00 – 19:30 Uhr

*„DIE MENSCHLICHE SPEZIES HAT DAS PRIVILEG, SICH DURCH EINE VIELZAHL VON AUSDRUCKSFORMEN ZU MANIFESTIEREN. ALL DIESE SPRACHEN, DIE BEREITS IN DEN KÖPFEN UND AKTIVITÄTEN VON KINDERN EXISTIEREN, KÖNNEN ZU GENERATIVEN KRÄFTEN ANDERER SPRACHEN, ANDERER HANDLUNGEN, ANDERER LOGIKEN UND ANDERER KREATIVER POTENZIALE WERDEN. WIR MÜSSEN UNS FRAGEN, WELCHE UNTERSTÜTZUNG ODER BESTÄTIGUNG WIR DEN KINDERN GEBEN KÖNNEN DAMIT DIESE IHRE POTENTIALE NUTZEN KÖNNEN.“* Loris Malaguzzi, 1983

Moderne neurowissenschaftlich Erkenntnisse bestätigt dieses komplexe und integrierte Verständnis menschlichen Lernens. Erkenntnisse, die Loris Malaguzzis Theorie über die *100 Sprachen der Kinder* und ihre Natur als unendlich neugierige und lernbegabte Entdeckerinnen und Entdecker unterstreicht. Es gibt viele Einstiegspunkte in die Welt, viele um zu lernen und Kinder haben ein Recht darauf ihre Variante zu wählen.

Referentin: **Barbara Moser M.A. ECED** (Österreich)

Projektpräsentation: **Barbara Moser M.A. ECED** (Österreich)

„RE - Nido Bambini Creatività Linz “

[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 3. Das Recht auf Forschung

Interdependenz im pädagogischen Kontext zwischen Theorie und Praxis

Samstag, 28.11. 2020

09:00 – 10:30 Uhr

*„FORSCHUNG UND EXPERIMENTE SIND IN JEDER HINSICHT MOMENTE VON ENTSCHEIDENDER BEDEUTUNG: WIR MÜSSEN UNS DESSEN VOLL BEWUSST SEIN. DIE KONTROLLE DARÜBER, WAS WIR VERSUCHEN UND TUN, MUSS NICHT NUR MIT DEN MENSCHEN GESCHEHEN, DIE IN SCHULEN ARBEITEN, SONDERN VOR ALLEM MIT DEN FAMILIEN UND DER GESELLSCHAFT MIT DEMUT UND ABSOLUTEM RESPEKT VOR DER DEMOKRATIE.“*

Loris Malaguzzi, 1974

Loris Malaguzzi bezeichnet Kinder als Forscherinnen und Forscher. Heute besteht ein breiter Konsens darüber wie wichtig die Verschränkung zwischen theoretischem und praktischem Wissen ist. Kinder lernen forschend diesen und die Triebfeder ist ihre angeborene Neugierde und ihr Entdeckerdrang. Es steht in unserer gesellschaftlichen Verantwortung Forschergeist der Kinder mit entsprechenden Ressourcen zu unterstützen.

Referentin: **Kerstin Haller M.A.** (Deutschland)

Projektpräsentation: **Birgit Rocchi**

„*VIELE FOTOS ERGEBEN EINEN FILM* – Medienprojekt“ Kinder 5-6 Jahre  
Integrative AWO Kita- Rappelkiste, Vöhringen/ Deutschland

[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 4. Das Recht auf Kompetenz

Samstag, 28.11. 2020

Kinder und Erwachsene als partizipative Subjekte am Aufbau von Kultur

11:00 – 12:30 Uhr

*„DEM KIND WERDEN NORMEN GESETZT, DIE DIE ERWACHSENEN FÜR SICH SELBST GESCHAFFEN HABEN. DADURCH NEHMEN WIR DEM KIND EINEN GROSSEN TEIL SEINER LEBENSFREUDE UND SEINER FÄHIGKEITEN, DIE DIE WELT ZU ENTDECKEN UND ZU VERÄNDERN. KINDER SIND NÄMLICH TRÄGER UNSERER UND ERFINDER EIGENER KULTUR. ES GEHT DARUM, DIE FÄHIGKEITEN UND DIE KULTUR DER KINDER WIEDERZUENTDECKEN.“*  
Loris Malaguzzi 1989

Eine wesentliche Voraussetzung für einen partizipativen Prozess ist die Fähigkeit jedes Menschen, in Kontexte einzugreifen, um seinen eigenen ursprünglichen Beitrag zu leisten. Kompetenz ist daher eine Akkreditierung, gleichzeitig aber auch eine Konstruktion, die während des partizipativen Prozesses gemeinsam vorgenommen wird. Mehr denn je arbeiten Bildungseinrichtungen mit der Herausforderung, Erfahrungs- und Entdeckungskontexte mit multimodalen Merkmalen zu schaffen, in denen das Wissen und die Lernprozesse von Kindern und Erwachsenen Ausdruck subjektiver Unterschiede sind.

Referent: **Prof. Markus Bütler lic.phil.** (Schweiz)

Projektpräsentation: **Tanja Hecke**

*„KOMM HEREIN, ICH LAD DICH EIN, SAGT DAS TOR“*

Kinder 4 – 6 Jahre, Karoline Goldhofer KITA, Memmingen / Deutschland

[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)



# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi

## 5. Das Recht auf Ästhetik

Die Ethik und Ästhetik von Wissensprozessen

Samstag, 28.11. 2020

13:30 – 15:00 Uhr

*„... ÄSTHETIK IST EIN SCHWIERIGES, NICHT KONGENIALES WORT, DAS IN EINEM PÄDAGOGISCHEN VOKABULAR NICHT LEICHT ZU FINDEN IST, SONDERN DAS IN BEZUG AUF DEN STIL VERSTANDEN WERDEN MUSS, IN DEM DER AKT DES WISSENS UND VERSTEHENS ABLÄUFT...“* Loris Malaguzzi 1989

Schönheit zu erforschen und danach zu streben, gehört auf natürliche und tiefgreifende Weise zu unserer Spezies und ist eine der wichtigsten Komponenten in jedem Alter, in allen Völkern und zu jeder Zeit. Ästhetik - verstanden als Schnittstelle zwischen Rationalität und Vorstellungskraft sowie zwischen kognitiv und emotional - erzeugt eine kreative Spannung, die, da sie eine Vielzahl von Wissensprozessen und -ansätzen erzeugt, auch dazu beiträgt, unsere Erfahrungen reicher und vollständiger zu machen.

Referent: **Prof. Dr. Tassilo Knauf** (Deutschland)

Projektpräsentation: **Katrin Schön**

*„QUALLEN HABEN STROM UND KEINE AUGEN“*

Kinder 2-3 Jahre; Integrative AWO Kita- Rappelkiste, Vöhringen / Deutschland

[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)

# Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi



Prof. Dr. Tassilo Knauf



Prof. Markus Bütler lic.phil.



Barbara Moser M.A. ECED



Monika Hruschka-Seyrl



Kerstin Haller M.A.



Manja Manjic



Tanja Hecke



Katrin Schön

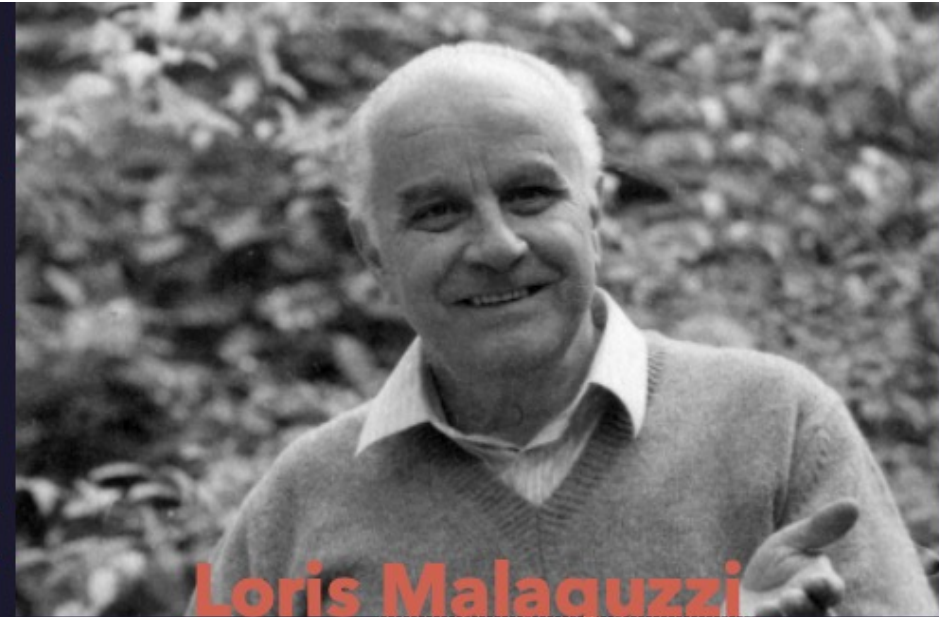
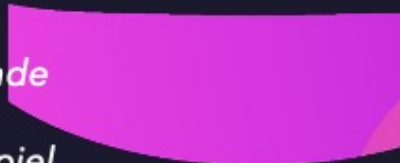
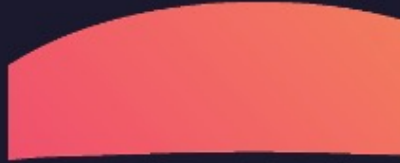


Birgit Rocchi

## Und es gibt Hundert doch

Ein Kind ist aus hundert gemacht.  
Ein Kind hat hundert Sprachen, hundert Hände,  
hundert Gedanken, hundert Weisen zu denken,  
zu spielen, zu sprechen. Hundert, immer hundert  
Weisen zu hören, zu staunen, zu lieben,  
hundert Freuden zu Singen und zu Verstehen.  
Hundert Welten zu entdecken,  
hundert Welten zu erfinden,  
hundert Welten zu träumen.  
Ein Kind hat hundert Sprachen,  
(und noch hundert, hundert, hundert), aber  
neunundneunzig werden ihm geraubt.  
Die Schule und die Kultur trennen ihm den  
Geist vom Körper. Sie sagen ihm, ohne Hände zu  
denken, ohne Kopf zu handeln, nur zu hören ohne zu  
sprechen, ohne Freuden zu verstehen,  
nur Ostern und Weihnachten zu staunen und zu  
lieben. Sie sagen ihm, es soll die schon bestehende  
Welt entdecken. Und von hundert werden ihm  
neunundneunzig geraubt. Sie sagen ihm, dass Spiel  
und Arbeit, Wirklichkeit und Fantasie, Wissenschaft  
und Vorstellungskraft, Himmel und Erde, Vernunft  
und Träume Dinge sind, die nicht zusammen passen.  
Ihm wird also gesagt, dass es Hundert nicht gibt.  
Das Kind aber sagt:

**„Und es gibt Hundert doch.“**



**Loris Malaguzzi**

**Provokateur in Sachen Kindheit**

1920 - 1994

Loris Malaguzzi, italienischer Philosoph und Pädagoge, hatte eine Vision. Er wollte das vereinen, was in traditionellen Kinderbetreuungseinrichtungen damals und oft auch noch heute getrennt ist: Kinder, ihre Familie und das Umfeld, das sie umgibt. Mit dieser Idee wurde Malaguzzi einflussreicher Mentor des pädagogischen Ansatzes der norditalienischen Stadt Reggio Emilia. Heute gilt die Reggio-Pädagogik vielfach als die innovativste Pädagogik der Welt. Loris Malaguzzi wäre heuer 100 Jahre alt geworden.



**Bildung braucht Beteiligung – 100 Jahre Loris Malaguzzi**

# Reggio ONLINE Fachtagung

## Freitag, 27. / Samstag, 28.11. 2020

Freitag, 16:00 – 17:30 / 18:00 - 19:30 Uhr /

Samstag, 9:00 – 10:30 / 11:00 – 12:30 Uhr /

13:30 - 15:00 Uhr / 15:00 – 15:30 Uhr Austausch



FORUM  
REGGIO-  
PÄDAGOGIK  
ÖSTERREICH

### **Organisation und Anmeldung:**

Forum Reggio-Pädagogik Österreich

Mail: [m.seyrl@aon.at](mailto:m.seyrl@aon.at)

Tel: +43 699 111 56 809

**[www.reggio-paedagogik.at](http://www.reggio-paedagogik.at)**

Anmeldung ist direkt auf der Homepage möglich oder Sie schreiben ein Mail oder rufen uns an, wir geben gerne Auskunft oder Sie schicken das Anmeldeformular als scan oder jpg.